

B. Ed Third year  
Sub - Understanding, Disciplines And Subjects

1. स्कादमिक शास्त्रकेन्द्रित पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं?
2. 'गुरु गौविन्द दौड़ खड़े काके लागू पाय ।  
बलिहारी गुरु आपने जिन गौविन्द दिये मिलाय ॥'  
इसकी व्याख्या कीजिए ।
3. आदर्श अध्यापक के व्यक्ति, शैक्षणिक, व्यावसायिक, सामाजिक गुणों के बारे में लिखिए ।
4. अध्यापक के दायित्व तथा कार्यों के बारे में लिखें ।
5. अध्यापक के सम्बन्ध के बारे में विस्तार से लिखें ।
6. शास्त्रकेन्द्रित पाठ्यक्रम के सुधार तथा उपाय के बारे में लिखें ।
7. पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्त लिखें ।
8. विषय वस्तु के गठन में किन-किन सावधानियों का ध्यान रखना चाहिए ।
9. पाठ्यक्रम के मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ?  
इसमें अध्यापक की क्या भूमिका है ?
10. शिक्षा के कार्यों के बारे में लिखिए ।
11. शिक्षा द्वारा अनेकता में एकता का भाव स्पष्ट कीजिए ।
12. शिक्षा दर्शन के अध्ययन की आवश्यकता को स्पष्ट +  
+ कीजिए ।

13. भारतीय संविधान तथा शिक्षा के सम्बन्ध में अपने विचार व्यक्त कीजिए।
  14. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1968 के सन्दर्भ में शिक्षा के सुधार पर नोट लिखिए।
  15. शिक्षक शिक्षा के उद्देश्य स्पष्ट कीजिए।
  16. ज्ञान एवं शिक्षाशास्त्र पर विस्तृत रूप से लिखिए।
  17. राष्ट्रीय ज्ञान आयोग, 2007 के शिक्षा के उद्देश्य स्पष्ट कीजिए तथा सुझाव भी लिखिए।
  18. पाठ्य-पुस्तक की आवश्यकता, महत्व तथा विशेषताएँ लिखें।
  19. विषय-चुनाव तथा विषय सामग्री-चुनाव के सम्बन्ध में विस्तार पूर्वक लिखिए।
  20. विद्यालयों के मापन तथा मूल्यांकन के विषय में आप क्या समझते हैं।
-