

B.Ed 1st year

Learning & Teaching

- प्रश्न-1 शिक्षण क्या है? शिक्षण की व्याख्या, प्रकृति एवं विशेषताओं का वर्णन करो।
- प्रश्न-2 शिक्षण के विभिन्न चरणों में व्यक्त होने वाली शिक्षण क्रियाएं कौन-सी हैं? वर्णन करो।
- प्रश्न-3 शिक्षण, प्रशिक्षण और अनुदेशन में अन्तर को उदाहरण सहित बताते हुए विस्तार से लिखो।
- प्रश्न-4 प्रतिपादन से क्या अभिप्राय है? यह प्रशिक्षण से किस प्रकार भिन्न है? वर्णन करो।
- प्रश्न-5 "शिक्षण सिद्धान्तों का वर्गीकरण एक जरुरि प्रक्रिया है" इस कथन की उदाहरणानुसृत व्याख्या कीजिए।
- प्रश्न-6 न्यूरिक व सम्प्रेषण शिक्षण सिद्धान्त का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
- प्रश्न-7 वर्णनात्मक शिक्षण सिद्धान्त की संक्षेप में व्याख्या कीजिए।
- प्रश्न-8 शिक्षण-प्रतिमान से क्या तात्पर्य है? शिक्षण-प्रतिमान के प्रमुख तत्वों का वर्णन करो।
- प्रश्न-9 ग्लेजर का बुनियादी शिक्षा मॉडल क्या है? इसकी संज्ञा व विशेषताओं का वर्णन करो। इसे बुनियादी शिक्षा मॉडल क्यों कहते हैं।
- प्रश्न-10 अनुसूचना से आप क्या समझते हैं? शिक्षा के क्षेत्र इस तकनीकी का सफलतापूर्वक प्रयोग कर सकते हैं? व्याख्या करो।
- प्रश्न-11 मानसिक उद्दोलन क्या है? इसकी कक्षा शिक्षण में क्या उपयोगिता है?
- प्रश्न-12 प्रदर्शन नीति के लाभों और कमियों का विस्तृत वर्णन करो।
- प्रश्न-13 निम्नलिखित की व्याख्या करें:-
(i) अधिगम एवं परिपक्वता।
(ii) अधिगम को प्रभावित करने वाले पाठ्य-सामग्री से सम्बंधित कारक। (iii) अधिगम के प्रकार।
- प्रश्न-14 ई-अधिगम का क्या अर्थ है? इसकी विभिन्न शैक्षिक विधियों तथा विद्यालयों में प्रयुक्त सम्बन्धी अपने विचार प्रकट करें। हमारी शैक्षिक प्रणाली से ये किस तरह भिन्न है?
- प्रश्न-15 एम. अधिगम का अर्थ और उद्देश्यों का वर्णन करो।

प्रश्न-16 अधिगम के नए सिद्धान्त के रूप में रचनात्मकतावाद पर एक निबंध लिखें।

प्रश्न-17 निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :-

- i) अधिगम शैलियों का विकास।
- ii) सामाजिक अधिगमकर्ता तथा उनकी शिक्षा।
- iii) अधिगम शैलियों सम्बन्धी डेविड कोल्ब का मॉडल।
- iv) चाक्रुष ज्ञानम तार्किक अधिगमकर्ता।

प्रश्न-18 अन्तर्क्रिया विश्लेषण संज्ञा की परिभाषा कीजिए। इसके क्या उद्देश्य हैं, स्पष्ट कीजिए।

प्रश्न-19 सूचना एवं सम्प्रेषण तन्त्रीय का क्या अर्थ है? इसका शिक्षा के क्षेत्र में कैसे प्रयोग किया जाता है?

प्रश्न-20 मूल्यांकन, परख तथा मापन में क्या संबंध है? मूल्यांकन के शैक्षिक तथा प्रशासनिक उद्देश्यों का विवरण दीजिए।

प्रश्न-21 निम्नलिखित पर संक्षेप नोट लिखें।

- (i) हमारी वर्तमान परीक्षा प्रणाली के दोष।
- (ii) स्मैस्टर प्रणाली।
- (iii) ग्रेडिंग प्रणाली।
- (iv) स्मैस्टर प्रणाली के गुण-दोष।
- (v) आपेक्षी ग्रेडिंग प्रणाली।