

महत्वपूर्ण प्रश्न

कक्षा - B.Ed IInd year

①

विषय - ज्ञान और पाठ्यक्रम

Knowledge and curriculum

Total 4 पेज

Paper - I

प्रश्न 1. ज्ञान के हस्तान्तरण में ज्ञानी और ज्ञाता की भूमिका पर प्रकाश डालिए।

Throw light of the role of knower and known in the transmission of knowledge.

प्रश्न 2. ज्ञान का अर्थ स्पष्ट कीजिए। ज्ञान प्राप्ति के स्रोत कौन-कौन से हैं? ज्ञान की प्रकृति की विवेचना कीजिए।

Explain the meaning of knowledge.

What are the sources of knowledge.

Discuss nature of knowledge.

प्रश्न 3. ज्ञान प्राप्त करने के सैद्धान्तिक व्यावहारिक तथ्यों की विस्तारपूर्वक चर्चा कीजिए।

Discuss in detail the factors of gaining theoretical and practical knowledge.

प्रश्न 4. संक्षिप्त टिप्पणी (Short Notes)

संस्कृति का अर्थ व विशेषताएँ

Meaning of characteristics of culture.

ज्ञान का संस्कृति पर प्रभाव

Impact of knowledge on culture.

संस्कृति का ज्ञान पर प्रभाव

Impact of culture on knowledge.

प्रश्न 5. ज्ञान के क्रियान्वन तरीकों का वर्णन कीजिए । आपने अनुसार कौन सी विधि उपयुक्त है और क्यों ?
 Describe the way of implementation of knowledge. According to you which method is appropriate and why.

प्रश्न 6. पाठ्यक्रम परिवर्तन का क्या अर्थि प्राय है ? पाठ्यक्रम की परिभाषा दीजिए और पाठ्यक्रम परिवर्तन की क्या आवश्यकता है ? स्पष्ट करें ।
 What do you mean curriculum change ? Give definitions and clear the need of curriculum change.

प्रश्न 7. पाठ्यक्रम आभिकल्प के कौन-कौन से प्रारूप हैं । किसी एक प्रारूप का वर्णन कीजिए ।
 What are the models of the curriculum design ? Describe any one model in detail.

प्रश्न 8. पाठ्यक्रम प्रक्रिया और पाठ्यक्रम सिद्धान्त के विभिन्न तरीकों का वर्णन कीजिए
 Describe curriculum process and different ways of Approaching curriculum theory.

प्रश्न 9 पाठ्यक्रम विकास के उपागमों में आपके अनुसार कौन सा अच्छा उपागम है और क्यों ?
According to you, what is the best approach of curriculum development and how ?

प्रश्न 10 साक्षर टिप्पणी (short notes)

- (I) आदर्शवाद Idealism
- (II) प्रकृतिवाद Naturalism
- (III) प्रयोजनवाद Pragmatism
- (IV) अस्तित्ववाद Existentialism

प्रश्न 11 वेदान्त दर्शन के मूलभूत तत्वों की चर्चा कीजिए और उसकी शैक्षिक उपयोगिता का वर्णन कीजिए।

Discuss the basic elements of Vedanta Philosophy and also describe the educational implications of Vedanta education.

प्रश्न 12 सांख्य दर्शन से ज्ञान क्या समझते हैं ?
 सांख्य दर्शन का ज्ञान, प्रकृति और अनुमान
 की धारणा में क्या योगदान है ?

What do you understand by Sankhya
 Philosophy ? What is the contribution
 of Sankhya Philosophy in the concept
 of Knowledge, reality and inference.

प्रश्न 13 ज्ञान की मुख्य समस्याएँ क्या हैं ? मुख्य
 समस्याओं का वर्णन कीजिए ।

What are the main problems of
 Knowledge ? Describe, the main
 problems.

कक्षा B.Ed 2nd year

①

Subject - ASSESSMENT FOR LEARNING

अधिगम के लिए आकलन

सत्र - 2018-19

Course - II

प्रश्न 1. मूल्यांकन की आवश्यकता तथा विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Define need of evaluation and main characteristics.

प्रश्न 2. 'राष्ट्रीय पाठ्यक्रम ढाँचा 2005 का अधिगम के लिए आकलन का दृश्य' का वर्णन कीजिए।

प्रश्न 3. एक अच्छे मूल्यांकन उपकरण की कौन-कौन सी मुख्य विशेषताएँ होती हैं।

What are the main characteristics of a good evaluation tool clarify.

प्रश्न 4. टिप्पणी कीजिए (Short Notes)

पर्यवेक्षण observation, साक्षात्कार Interview, प्रश्नावली questionnaire, निर्धारण मापनी Rating scale, चैक लिस्ट check list और and Cumulative Records संग्रहित अभिलेख.

प्रश्न 5. उपलब्धि परीक्षण से आपका क्या अभिप्राय है? उपलब्धि परीक्षण के विभिन्न प्रकारों और गुणों का वर्णन करें।

What do you mean by an achievement test? Explain the different types and merits of Achievement Tests.

- प्रश्न 6 मानकीकृत उपलब्धि परीक्षणों से आप क्या समझते हैं ? मानकीकृत उपलब्धि परीक्षण के निर्माण के विभिन्न चरणों की विवेचना कीजिए।
What do you mean by achievement test ? Discuss the various steps for the construction of standardized achievement test.
- प्रश्न 7 वस्तुनिष्ठ परीक्षा के बारे में आप क्या जानते हैं ? वस्तुनिष्ठ परीक्षा के लाभ एवं दोषों का वर्णन कीजिए।
What do you mean by objective type test ? Describe the advantages and defects of objective type test.
- प्रश्न 8 समेस्टर प्रणाली, ग्रेडिंग प्रणाली तथा क्रेडिट प्रणाली के बारे में आप क्या जानते हैं ?
What do you know about semester system, grading system and credit system.
- प्रश्न 9 निदानात्मक तथा उपचारात्मक शिक्षण की आवश्यकता व महत्व का वर्णन कीजिए।
Diagnostic and Remedial Teaching
(Need and Importance of Prognostic).
- प्रश्न 10 टिप्पणी कीजिए (Short Notes)
- (I) निरीक्षण (observation)
 - (II) क्रियात्मक अनुसंधान (action research)
 - (III) भण्डारण (storage)

प्रश्न 11 सूचना एवं संप्रेषण तकनीकी से आपका क्या अभिप्राय है ?

What do you mean information and communication technology.

प्रश्न 12 सांख्यिकी किसे कहते हैं ? सांख्यिकी का महत्व स्पष्ट करें । सांख्यिकी की विशेषताओं, कार्यों और सीमाओं का वर्णन करें ।

What is statistics ? Explain its importance along with its characteristics functions and limitations.

Class - B.Ed 2nd year

Sub - Creating an inclusive school

Year - 2018-19

Course - III

1 Q- विशेष बालकों से आपका क्या अभिप्राय है? विशेष बालकों की प्रकृति क्या है?

What is meant by exceptional children? What is nature of exceptional children?

2 Q- दृष्टि-बाधित बालकों का क्या अर्थ है? दृष्टि-दोष के मुख्य कारणों की विवेचना कीजिए।

What is the meaning of visually impaired children? Discuss the main causes of visual impairment.

3 Q- श्रवण दोषों से ग्रस्त बालकों की पहचान तथा कारणों पर प्रकाश डालिए।

Throw light on the identification and causes of hearing impaired children.

4 Q- मन्द-बुद्धि या मानसिक रूप से पिछड़े बालकों के वर्गीकरण, विशेषताओं तथा कारणों का वर्णन कीजिए।

Explain about the classification, characteristics and causes mentally retarded children.

5 Q- शारीरिक रूप से विकलांग बालकों की क्रियात्मक असमर्थताओं तथा इनको शिक्षा प्रदान करने में शिक्षण की भूमिका पर प्रकाश डालिए।

Throw light on the functional disabilities and the role of teacher in providing education to physically handicapped children.

6 Q- अधिगम असमर्थ बच्चों की मुख्य समस्याएँ कौन-सी हैं? इनको कैसे दूर किया जा सकता है? वर्णन कीजिए।

What are the various problems of learning disabled children? How can they be removed? Explain.

7 Q. समावेशी शिक्षा की आवश्यकता पर नोट लिखित ?
Write a short note on need of inclusive education.

8 Q. विशिष्ट शिक्षा क्या है? इसकी आवश्यकता तथा महत्व क्या है?
What is special Education? What is the need and importance of special Education?

9 Q. भारतीय पुनर्वास परिषद् अधिनियम, 1992 का वर्णन कीजिए
Describe Rehabilitation Council of India (RCI) Act 1992)

10 Q. विशिष्ट शैक्षिक आवश्यकता वाले बच्चों की विभिन्न आवश्यकताओं की पहचान आप किस प्रकार करेंगे?
How will you identify the diverse need of SEN learners?

11 Q. सहयोगी अनुशिक्षण क्या है? सहयोगी अनुशिक्षण लाभ तथा हानियों का वर्णन कीजिए।
What is Peer Tutoring? Discuss the merits and demerits of Peer Tutoring?

12 Q. परामर्शदाता की भूमिका पर एक विस्तारपूर्वक टिप्पणी लिखिए
Write a detailed note on "Role of the counsellor"

Q. भारत में सेवाकालीन (इन सर्विस) अध्यापक शिक्षा कार्यक्रम पर टिप्पणी लिखिए।
Write a short note on In-service Education Programme in India-?

13 Q- सूचना तकनीकी से आप क्या समझते हैं? इसकी आवश्यकता और उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

What do you understand by Information Technology? Discuss its need and objectives.)

14 Q- सामाजिक अधिगम से क्या अभिप्राय है? बैंडुरा के सामाजिक अधिगम सिद्धान्त का वर्णन करें।

What do you mean by Social Learning? Describe Bandura's Social Learning Theory.)

15 Q- चिंतन स्तर के शिक्षण का वर्णन कीजिए।
Describe teaching of reflective level

CLASS: B.Ed IInd year

Sub: Language and Curriculum

Year: 2018-19

Course - IV A

most important questions

Q-1. भाषा नियमों पर आधारित एक प्रणाली है।

Language is a system based on rules.

Q-2. भाषा किस प्रकार अधिात की जाती है। विस्तार से वर्णन कीजिए।

How language acquisition takes place. Describe in detail.

Q-3. भाषा में सामाजिक-सांस्कृतिक विविधताओं से क्या अभिप्राय है।

What do you mean by Socio-cultural diversity in language. Discuss in detail.

Q-4. बहुभाषी कक्षा से आपका क्या अभिप्राय है। एक अध्यापक के लिए बहुभाषी कक्षा के सौन से वैकिक सिद्धांत हैं।

What do you mean by multilingual classroom. What are the educational implications of multilingual classroom for a teacher.

Q-5. सामाजिक रूप से कक्षा के वातावरण को किस प्रकार समावेशी बनाया जा सकता है।

How can the social environment of the classroom be made inclusive.

Q-6. प्रश्न कौशल से आप क्या समझते हैं। कक्षा कक्ष में प्रश्न कौशल के महत्व उद्देश्य तथा सोपानों का वर्णन कीजिए।

What do you mean by questioning skill. Describe the importance objectives and steps

of questioning skill.

Q-8. श्रवण के लिए किन सामग्रियों का प्रयोग किया जा सकता है। उचित श्रवण सामग्री की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

What material can be used for listening. Describe the characteristics of a good listening material.

Q-9. भाषा को सीखने में वातपीत का क्या महत्व है।

What is the significance of talk in learning a language

Q-10. स्कीमा से आप क्या समझते हैं। पठन की तैयारी का वर्णन कीजिए।

What do you mean by schema? Describe the reading readiness.

Q-11. सूचना लेखन के बारे में आप क्या जानते हैं। सूचना के मुख्य विशेषताएं बताएं।

What do you know about notice writing. Describe the salient features of notice writing.

Q-12. पुरन पुराने का क्या महत्व है। उचित पुराने का चुनाव के पुरानों और विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

What is the importance of questioning. Describe the type of questioning. Describe the characteristics of good questioning.

Q-13. पठन के विभिन्न स्तरों का वर्णन कीजिए। Describe various states of reading.

Q-14. सामान्य कक्षा-कक्ष भाषा का वर्णन कीजिए।

Describe general classroom language.

Year - 2018 - 2019

Course - IV - B

most Important questions

- Q-1. पाठ्यक्रम की परिभाषाएं तथा पाठ्यक्रम की विशेषता बताइए
Definitions of discipline. Characteristics of discipline.
- Q-2. आदर्श अध्यापक के गुण, दायित्व और कार्य बताइए
Qualities of An Ideal teacher duties and functions of a teacher.
- Q-3. बाल आधारित पाठ्यक्रम, व्यवसाय आधारित पाठ्यक्रम
समस्या आधारित पाठ्यक्रम का वर्णन कीजिए।
Child Based curriculum, vocationed Based curriculum
Problem based curriculum
- Q-4. पाठ्यक्रम विकास निर्माण करने की प्रक्रिया में अवलोकित
stages in the process of curriculum development
construction.
- Q-5. शिक्षा का अर्थ शिक्षा की प्रकृति और कार्य बताइए
meaning of education, nature of education
functions of education.
- Q-6. बुनियादी शिक्षा और राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1968 का
वर्णन करें।
Basic education. Explain education policy 1968.
- Q-7. स्कूल के महत्व, कार्य तथा स्वल्प के बारे में
विद्वानों के मत।
views of scholars on the importance, functions
and nature.

Q-8. राष्ट्रीय ज्ञान आयोग 2007 में

National Knowledge Commission 2007 में

Q-9. बहुमाध्यम उपागम की मुख्य विशेषताएँ आवश्यकताएँ तथा महत्व

main characteristics need and importance of multimedia.

Q-10. सैकण्डरी / हायर / सीनियर सैकण्डरी स्कूलों के लिए योजना एवं डिजाइनिंग

Planning and designing for secondary / Higher / Senior Secondary school

Q-11. पाठ्यक्रम मूल्यांकन के मुख्य स्रोत

main sources of curriculum evaluation

Q-12. उत्कृष्ट पाठ्य पुस्तकों की मुख्य विशेषताएँ

main characteristics of a good text book.

Q-13. अधिगम में पुनर्वहन का महत्व एवं उपाय

Importance and measures of Reinforcement in learning.

Q-14. मौखिक संप्रेषण (भाषा)

verbal communication (Language)

Q-15. स्कूलों के प्रमुख कार्य एक दृष्टि में

chief functions of school at glance

B.Ed 2nd Year (Gender, School and Society)
 Course - V-A

- 1 Q- शिक्षा में अवसरों की असमानता के क्या कारण हैं? आप शिक्षा में असमानता को दूर करने के लिए क्या सुझाव देंगे?
- 2 Q- यौन तथा पितृसत्ता, यौन मैदमाव तथा यौन स्टेरियो-प्रकृतियों का वर्णन कीजिए।
- 3 Q- शिक्षा नीति (1986) के संदर्भ में शिक्षा के अवसरों की समानता पर एक विस्तृत लेख लिखें।
- 4 Q- लैंगिक समानता क्या है तथा समाज में इसे किस प्रकार स्थापित किया जा सकता है?
- 5 Q- स्त्री शिक्षा के उद्देश्यों तथा बि स्त्री शिक्षा हेतु किसे जरूर प्रयासों का समर्थन में वर्णन कीजिए। आचार्य रामूर्ति समिति ने स्त्री शिक्षा के संबंध में क्या सिफारिशें की हैं?
- 6 Q- प्राचीन काल से आधुनिक काल तक महिलाओं की परिस्थिति में आने वाले परिवर्तनों का वर्णन कीजिए?
- 7 Q- समाजीकरण का क्या अर्थ है? लिंग के समाजीकरण सिद्धांत का वर्णन कीजिए।

8 Q:- लिंग असमानता से आप क्या समझते हैं? लिंग असमानता से संबंधित अध्यापक का परिवर्तन में अभिकर्ता के रूप में वर्णन कीजिए।

Unit - 2

9 Q:- परिवार का क्या अर्थ है? सामाजिक संस्था के रूप में परिवार की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

10 Q:- समाजीकरण के साधन कौन से हैं? समाजीकरण में शिक्षा की भूमिका का वर्णन कीजिए।

11 Q:- समुदाय का क्या अर्थ है? समुदाय की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

12 Q:- विद्यालय या स्कूल का क्या अर्थ है? बच्चों के सर्वांगीण विकास में स्कूल के प्रमुख कार्यों का वर्णन करें।

13 Q:- मानवीय मूल्य शिक्षा के महत्वपूर्ण उद्देश्य बताइए।

14 Q:- समारंभ शिखा के लिए अभिभावक परिवार भागीदारी की प्रासंगिकता के बारे में चर्चा कीजिए।

15 Q:- ~~उच्च~~ अभिभावक-उपावसायिक भागीदारी से आप क्या समझते हैं? अभिभावक-उपावसायिक भागीदारी की आवश्यकता तथा महत्व का वर्णन कीजिए।

16 Q:- विद्यालय का एक सामुदायिक केंद्र के रूप में वर्णन कीजिए।

B. Ed 2nd Year (Gender, School and Society)

- 1 Q:- What are the causes of inequality for opportunity in education
- 2 Q:- Describe gender and Patriarchy, gender bias and gender stereotyping.
- 3 Q:- Write a detailed noted equality of opportunities in education with reference to New Education Policy 1986
- 4 Q:- What is gender equality and how it can be established in society?
- 5 Q:- Describe in brief the objectives and efforts made for Women Education? What are recommendations of Acharya Rame Murti Committee about women education?
- 6 Q:- Describe the changes in the status of women in India from ancient to modern times
- 7 Q:- What do you mean by Socialization? Describe Socialization theory on gender

8 Q+ What do you mean by gender inequality?
Describe teacher as an agent of change related to gender inequality?

9 Q+ What is the ~~institution~~ meaning of family? Describe the characteristics of family as a social institution.

10 Q+ What are the agencies of socialization? Describe the role of education in socialization.

11 Q+ What is the meaning of community?

12 Q+ What is the relation between school and society? How do school and society affect each other?

12 Q+ Write importance objectives of Education for Human values

13 Q+ What do you understand by Parent Professional Partnership? Describe the need and importance of Parent-Professional Partnership.

B.Ed 2nd year

140+ Explain the need and relevance of Parent - Professional Partnership for inclusive education.

150+ ~~School~~ Describe the School to community center?

प्रश्न - 1 विद्यालय में स्वास्थ्य शिक्षा के सामान्य लक्ष्य एवं उद्देश्य क्या हैं? स्वास्थ्य शिक्षा के उद्देश्यों की पूर्ति के लिए एक अध्यापक की भूमिका का वर्णन कीजिए

What are the common aims and objectives of Health education in school? Discuss the role of a teacher in achieving the aims of Health education.

प्रश्न 2. विद्यालयों में बच्चों के स्वास्थ्य को प्रभावित करने वाले कौन से कारक हैं?

What are the influencing factors of health in school?

प्रश्न 3. संतुलित आहार के विभिन्न घटक कौन-से हैं? किस प्रकार ये आहार के घटक अच्छे स्वास्थ्य को रख रखान में सहायक हैं?

What are components of Balanced Diet? How are these components of diet helpful in keeping good health?

प्रश्न 4. सन्तुलित भोजन के महत्व पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।

Write a short note on the importance of balanced diet.

प्रश्न 5 कुपोषण क्या है? इसके लक्षणों व संभावित कारणों पर प्रकाश डालिए।

What is malnutrition throw light on the symptoms and prospective causes of malnutrition.

प्रश्न 6 स्कूल जाने वाले बच्चों में विद्यमान

विभिन्न संक्रामक रोग कौन से हैं?

उनकी रोकथाम के लिए सुझाव दीजिए।

What are the various infectious diseases which prevalent among school children?

Give suggestions for their prevention.

प्रश्न 7 अष्टांग योग के निम्न अंगों पर
लिपि लिखिए -

यम, नियम, आसन, प्राणायाम
समाधि ।

write short notes on - yama,
Niyama, Dhyana, Pranayama,
Samadhi

प्रश्न 8 प्रदूषण के प्रभावों पर एक
निबन्ध लिखें ।

write an essay on the effects
of pollution

प्रश्न 9. जल संरक्षण का क्या महत्व है ?

जल संरक्षण कैसे किया जा सकता है ?

what is the importance of water
conservation ?

प्रश्न 10 शारीरिक पुष्टि को प्रभावित करने वाले
विविध कारकों का विस्तार से वर्णन करें ।

Explain in detail the factors
influencing physical fitness.