

# Pedagogy of Mathematics Education

- प्रश्न-1. परिकल्पना की परिभाषा बताते हुये महत्व तथा उपयोग, विभिन्न स्त्रोत, परिकल्पना का परीक्षण करने के आधार तथा उचित परिकल्पना का प्रतिपादन करने की विधियाँ बताइये।
- प्रश्न-2. शाला की संरचना में स्वयंसेवक, परिभाषा तथा प्रथम किस प्रकार सहयोगी हैं?
- प्रश्न-3. शाला में समस्या समाधान से क्या तात्पर्य है? समस्या समाधान विधि के विभिन्न स्तरों का वर्णन करें।
- प्रश्न-4. शाला में समस्या समाधान चयन की गई समस्या की विशेषताएँ तथा गुण तथा बौद्धिक का वर्णन करें।
- प्रश्न-5. संक्षिप्त टिप्पणी दें—
- क्रिटीरियम → Mathematical Proof
  - प्रिडिक्शन्स → Conjecture
  - Not cross Game → Valid and Invalid argument
  - जायुर्व वर्ग
- प्रश्न-6. शाला शिक्षण में स्तुतनात्मक चिन्तन से क्या तात्पर्य है। स्पष्ट करें।
- प्रश्न-7. Pattern का सामान्यीकरण किस उमर किया जाता है?

प्रश्न-8. अनुक्रम से सम्बन्धित दूरे विभिन्न प्रकार के अनुक्रमों के विषय में बताये।

प्रश्न-9. यदि की छत अनुक्रम से आप क्या सम्बन्धित हैं? इसमें आप किस प्रकार का pattern की देखते हैं।

प्रश्न-10. रेखिक समीकरण का solution करें-

- i) प्रत्यक्ष और शून्य विधि
- ii) अवस्थित विधि
- iii) स्थापनापन्न विधि

प्रश्न-11. ओब्जेक्ट की परिभाषा, प्रकार तथा वर्गीकरण, संकलन करने की विधियाँ बताइये।

प्रश्न-12. रेखाचित्र की विशेषताएँ तथा रेखाचित्र के प्रकार बताइये।

प्रश्न-13. माध्य, मध्यक व बहुलक पर आधारित प्रश्न कीजिये।

प्रश्न-14. रेखाचित्र पढ़ने की आवश्यकता तथा विभिन्न दिशाओं की भावनाओं की परिभाषा करें।

प्रश्न-15. बहुभुज, वृत्त के भागों, चतुर्भुज के प्रकारों का वर्णन करें।

प्रश्न-16. सर्वांगसमता के नियमों की उदाहरण सहित बताइये।

प्रश्न-17. गोष्ठित ज्यामिति सांख्यिक पर 'नियोजक' पर चिपकी करते हुए 'नियोजक' एवं 'नियोजक' के

20. गणित पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्तों का वर्णन करें और पाठ्यक्रम विकास की विभिन्न अवस्थाओं का उल्लेख कीजिए।

प्रश्न-21. गणित के भागदान में विभिन्न गणितज्ञों की का योगदान बतावें

- श्रीनिवास रामानुजम
- आस्कराचार्य
- आर्यभट्ट
- ब्रह्मगुप्त

प्रश्न-22. गणित शिक्षण में ज्यामिति का महत्व एवं आवश्यकता बतावें।

प्रश्न-23. ज्यामिति की प्रमुख समस्याओं में कौन-कौन सी विशेषताएँ होती हैं - बतलाएँ।

प्रश्न-24. गणित की शिक्षा को परिभाषित करें एवं ज्यामिति के कहान वाले कारकों का उल्लेख करें।

प्रश्न-25. आकलन के साधारण सिद्धान्त का वर्णन करें।

प्रश्न-26. तर्क कौशल व सम्पूर्ण कौशल के मूल्यांकन का आकलन किस प्रकार किया जाता है?

प्रश्न-27. आकलन के उपकरणों को कैसे बना लिये जा सकते हैं? मूल्यांकन के साधनों का वर्णन करें।

प्रश्न-28. मूल्यांकन के उपकरणों व तकनीकों का उल्लेख करें।

प्रश्न-29. निम्नलिखित तथा वस्तुनिष्ठ परीक्षा  
में अन्तर स्पष्ट करें एवं गुण और  
दोषों का वर्णन करें।