

CLASS :- D.Ed 2nd year

PAPER :- Pedagogy of Science Education

प्रश्न-1 विज्ञान किसे कहते हैं। विज्ञान का महत्व बताइए व विज्ञान व सामाजिक विज्ञान में सम्बन्ध बताइए।

प्रश्न-2 विज्ञान शिक्षण में सहसम्बन्ध के किन्हीं-चार लाभों और कोई-चार सीमाओं को बताइए।

प्रश्न-3 विज्ञान शिक्षण के मुख्य उद्देश्य बताइए। सिम्पसन के क्रियात्मक क्षेत्र के वर्गीकरण में व्याख्या कीजिए।

प्रश्न-4 हैरी के द्वारा क्रियात्मक क्षेत्र के उद्देश्यों को किस प्रकार वर्गीकृत किया गया?

प्रश्न-5 विद्यालयी पाठ्यक्रम में विज्ञान एवं जीवशास्त्र का अन्तर्ग्रहण बताइए।

प्रश्न-6 विज्ञान शिक्षण से छात्रों में किस प्रकार की वैज्ञानिक अभिवृत्ति को विकसित किया जा सकता है?

प्रश्न-7 कृषि का जीवन की इकाई कहलाती है। इस कथन की व्याख्या करो।

प्रश्न-8 प्रोकेरियोटिक तथा यूकेरियोटिक कृषिकाओं में अंतर स्पष्ट कीजिए।

प्रश्न-9 लैमार्कवाद व डार्विनवाद को स्पष्ट करते हुए दोनों की तुलना कीजिए।

प्रश्न-10 पौधों के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए।

प्रश्न-11 द्रव्य का अर्थ लिखिए। द्रव्य की विभिन्न अवस्थाओं का वर्णन कीजिए।

प्रश्न-12 संक्षिप्त लिपणी कीजिए।

- (i) जल पुरुषण
- (ii) विनाम मेल
- (iii) प्रयोगना विधि
- (iv) विनाम पद्धति
- (v) महोष्काण्डिया
- (vi) पुरुषता विधि
- (vii) प्रोरोप्लाज्म (जीवद्रव्य)
- (viii) सिमिल सेल संतुल्यता

प्रश्न-13 विपत धारा से आप क्या समझते हैं ? विपुत धारा के विभिन्न स्रोतों का वर्णन कीजिए।

प्रश्न-14 विज्ञान संग्रहालय के उद्देश्य, प्रकार व स्वरूप पर लिखनी कीजिए।

प्रश्न-15 मूल्यांकन की अप्रमापीकृत विधियाँ मैन-सी होती हैं ?

प्रश्न-16 संकल्पना मानचित्र किसे कहते हैं ? इसके उदाहरण तथा अनुप्रयोग बताइए।

प्रश्न-17 पाठ योजना किसे कहते हैं ? इसकी आवश्यकता बताइये।

प्रश्न-18 बहुमाध्यम उपागम से क्या तात्पर्य है ? शिक्षक तकनीकों में बहुमाध्यम उपागम के उपयोगों की व्याख्या कीजिए।

प्रश्न-19 समुदाय से आप क्या समझते हैं ? विज्ञान शिक्षण के सामुदायिक स्रोत मैन-सी से होते हैं ?

प्रश्न-20 आपदा प्रबन्धन किसे कहते हैं ? मुख्य आपदाओं पर प्रकक्षा डालिए।